**Анализ результатов КДР по БИОЛОГИИ в 10 классе (24 января 2019 года).**

**В МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко.**

Диагностическую работу выполняли 3 учащихся из 6 обучающихся 10 класса, что составляет 100% от количества выбравших этот предмет.

Анализ ошибок, допущенных при выполнении краевой диагностической работы по биологии 10 класса.

Диагностическую работу писали 3 обучающихся 10 класса. Краевая диагностическая работа по биологии для 10 класса проводится с различными типами заданий, аналогичных заданиям демоверсии ЕГЭ 2019 года. Работа имеет 4 варианта и включает 10 заданий. Анализ выполнения каждого задания показал, что из всех заданий, которые проверялись самыми усвоенными школьниками оказались следующие темы:

С заданием 1справились 100%.

С заданием 2 справились 100 %

С заданием 3 справились 100 %

С заданием 4 справились 33%

С заданием 5 справились 50 %

С заданием 6 справились 67 %

С заданием 7 справились 67%

С заданием 8 справились 100%

С заданием 9 справились 83%

С заданием 10 справились 44%

Нужно больше уделять темам таким как:

- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.

- Биология как наука. Методы познания живой природы. Ниже уровень выполнения заданий по темам:

- Железы внешней и внутренней секреции человека.

- Клетка как биологическая система.

Обмен веществ в клетке.

- Биологические суждения о жизнедеятельности растений, животных - Основные уровни организации живой природы.

Остаются темы, требующие особенного изучения - это:

- Царство Растения.

- Обмен веществ в организме (метаболизм).

- Царства Животные, Грибы.

Проанализировав результаты КДР учащихся 10-ого класса МБОУ СОШ №20 в 2019 году, продолжить работу с учащимися для хорошей сдачи ЕГЭ по биологии.

Учитель биологии МБОУ СОШ №20

им. Героя Советского Союза

А.А. Лазуненко. А.А. Лазуненко